

Prezados Senhores Pais e/ou Responsáveis,

Conforme acordado, encaminhamos a relação de atividades a serem cumpridas pelos estudantes da **2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO TURNO MATUTINO** no período de suspensão das aulas assegurando a continuidade do hábito de estudo, que por sua vez, colabora com o processo de responsabilidade, autonomia e protagonismo do estudante na utilização de seus materiais.

2ª SÉRIE MATUTINO Período de 18/03 até 12/04	
Componentes	Atividades
Redação	<p>Texto Dissertativo-Argumentativo.</p> <p>As proposta dos temas estarão disponível na central de download do portal da escola. Todos os temas deverão ser produzidas no caderno de redação seguindo os critérios estudados em sala. Ex:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introdução: (repertório, tese e antecipação argumentativa). • Desenvolvimento: (tópico frase, fundamentação, comprovação e reflexão crítica). • Conclusão: (proposta de intervenção: quem/ o quê/ como ou por meio/ para quê/ detalhamento). <p>Antes da produção sugiro que os alunos assistam os vídeos no youtube que trazem informações sobre os temas abaixo.</p> <p>Tema: Ações para combater o avanço da extrema pobreza no Brasil. Assistir: https://youtu.be/OmWktaHLG8U Assistir: https://youtu.be/slzCkclK0gM.</p> <p>Tema: A necessidade do diálogo e do respeito em uma sociedade democrática. Assistir: https://youtu.be/-F3sqFFtMwU Assistir: https://youtu.be/oUkaNWxwciQ. Assistir: https://youtu.be/w34pwodUkIo</p> <p>Tema: Entraves na redução da violência doméstica no Brasil. Assistir: https://youtu.be/VVjIHP_L-o8 Assistir: https://youtu.be/niidQho6Sfk</p> <p>Tema: Desafios para enfrentar o Aedes aegypti no Brasil</p>

	<p>Assistir: https://youtu.be/859BF_LjU14</p> <p>Assistir: https://youtu.be/KnG_24JIUts</p>
Gramática	<p>Pesquisa de Ortoépia e Prosódia (Mínimo 20 linhas)</p> <p>Gramática p. 117 a 123 (Semântica)</p> <p>Pesquise e faça um esquema de Encontros Vocálicos (Mínimo 20 linhas)</p> <p>Gramática p. 145 a 148 (Fonética e Fonologia)</p>
Literatura	<p>Exercícios dos Capítulo 13, 14 – Poesia do Romantismo</p> <p>Exercícios do Suplemento de revisão sobre Romantismo em Portugal e Romantismo no Brasil (1a e 2a gerações)</p> <p>Lista de exercícios no portal</p> <p>https://gvcollege.lasalle.edu.br/modulos/professor/index.php5</p> <p>Uso da plataforma https://lasalleam.souionica.com.br/</p> <p>Leitura do livro O Morro do Ventos Uivantes de Emily Bronte – criação de um fórum para debate</p> <p>Leitura do livro A Moreninha de Joaquim Manuel de Macedo – criação de um fórum para debate</p> <p>Fórum de debate sobre A 3ª geração romântica</p> <p>Acompanhamento da construção do Livro La Salle em Cena por e-mail (andre.mourao@lasalle.org.br)</p> <p>Espaço virtual para debates e acompanhamento das atividades (hangout, classrom e groups).</p>
Arte	<p>Revisão para a Parcial 1:</p> <p>2 slides em pdf e 2 Atividades enviadas no GVCollege.</p> <p>Assunto: Arte Rococó e Neoclassicismo.</p>
Matemática	<p>Revisão e exercícios sobre operações de matrizes e sistemas lineares e discussão de sistemas.</p> <p>Assistir videos aulas no youtube no canal do Prof. Gui (assuntos: matrizes e sistemas)</p>
História	<p>Lista de Exercícios</p> <p>Lista I – América Espanhola e América Inglesa</p> <p>Lista II – A Colonização Portuguesa e a economia açucareira</p> <p>Lista III – Expansão da Colonização e Invasões Estrangeiras.</p>
Geografia	<p>Plus I novo: páginas 82, 86, 94, 95, 97; 106 a 110, 121, 125, 133 a 136.</p>

	<p>Plus I antigo: páginas 159, 160, 177, 208, 209, 221, 231, 232.</p> <p>Suplemento de Revisão novo: páginas 48 a 56.</p> <p>Suplemento de Revisão antigo: páginas 28 a 37.</p>
Sociologia	<p>As aulas serão destinadas a fazer revisão dos temas trabalhados, mediante atividades. Temas a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definições de liberdade • Liberdade de Ação • Liberdade da Vontade • Liberdade da Razão • Sociologia e Bioética • Bioética e suas duas Posturas Sociais
Filosofia	<p>Filosofia da Renascença.</p> <p>Racionalismo e Empirismo.</p> <p>As concepções modernas da filosofia.</p> <p>Descartes - dúvida metódica.</p> <p>Espinosa - o conhecimento imaginativo e o verdadeiro.</p> <p>Liebniz - As mônodas. Liberdade e fatalismo</p> <p>Hume - Empirismo cético.</p> <p>Sugestão do livro. FTD 360° volume único de Filosofia. 1° ed. São Paulo 2015. Capítulo 9 e 10.</p>
Biologia	<p>Lista de exercícios de Genética.</p>
Química	<p>1-Transformações gasosas; 2-Equação geral dos gases; 3-Equação de estado dos gases(Clapeyron); 4- misturas gasosas.</p>
Física	<p>Assuntos: Escalas termométricas, Escalas desconhecidas, função termométrica, dilatação dos sólidos e dos líquidos, calor sensível e trocas de calor. Lista de exercícios 3 (no portal) e aulas complementares pelo canal: me salva - youtube</p>
Ed. Física	<p>Pesquisa sobre : Atletismo</p> <ul style="list-style-type: none"> • História • Origem • Regras • Categorias • Classificação das provas “ campo e pista” .

	<p>Orientações :</p> <p>Trabalho digitado conforme orientações da ABNT.</p> <p>Data da entrega: Na segunda aula após o retorno.</p>
<p>L. Inglesa</p>	<p>Leitura do paradidático: Pride and Prejudice – Jane Austen</p> <p>Revisão do conteúdo para P1:</p> <p>No livro:</p> <p><u>Starter Unit</u> (unidade já trabalhada em sala de aula) - Waste and recycling; reading comprehension (pages 4-8), Workbook - pages 100-103</p> <p><u>Unit 01</u> (unidade já trabalhada em sala de aula) – Reading comprehension; Review of verb tenses; Future Forms, Workbook - pages 104-107</p> <p>Central de downloads, no portal do aluno:</p> <p>Língua Inglesa 2º M- Lista 01 (revisão P1)</p> <p>Conteúdo Unidade 02</p> <p>No livro:</p> <p>Unit 02, pages 18 and 19; Workbook pages 108-109</p> <p>Central de downloads, no portal do aluno:</p> <p>Língua Inglesa 2º M - Lista 02 (Reading Comprehension, Waste and recycling; climate changes and its impact; Grammar: Review of verb tenses; Future forms)</p> <p>Sites:</p> <p>Climate changes reading comprehension practice - https://www.myenglishpages.com/site_php_files/reading-climate-change.php</p> <p>Future forms: https://www.myenglishpages.com/site_php_files/grammar-exercise-future-plan.php</p> <p>Simple future: https://www.myenglishpages.com/site_php_files/grammar-exercise-simple-future.php</p> <p>Will vs. Going to https://www.myenglishpages.com/site_php_files/grammar-exercise-going-to-will.php</p>

L. Espanhola (opcional)	<p>Comprensión textual, verbos en el presente de indicativo (regulares y algunos irregulares) las conjunciones (y, e, o, u), los posesivos: adjetivos y pronombres</p> <p>Palabras parecidas con el portugués. Heterosemánticas.</p> <p>Pretérito indefinido: verbos regulares e irregulares.</p> <p>Pretérito imperfecto de indicativo: verbos regulares e irregulares.</p> <p>Trabajo 1 – mirar una película y hacer la sinopsis, hacer una entrevista por escrito.</p> <p>Trabajo 2 – contar un cuento</p>
Ensino Religioso	<p>Leitura da Apostila sobre a Campanha da Fraternidade 2020 postado na central de downloads no Portal do Aluno;</p> <p>Responder as questões referentes ao conteúdo da Apostila sobre a Campanha da Fraternidade 2020 postado na central de downloads no Portal do Aluno;</p> <p>Pesquisar 4 diferentes conceitos de Projeto e copiá-los no caderno;</p> <p>Pesquisar sobre o Programa ProLider (inscrever caso haja interesse):</p> <p>Link https://www.programaprolider.com.br/.</p>

Quaisquer outras situações estamos à disposição.

Atenciosamente,
José Kolling
Diretor
Centro Educacional La Salle